

# Algemene informatie

---

## Naam bestuur

Stichting Carmelcollege

## Naam schoollocatie

Twickel College Borne

## Adres

Welemanstraat 51, 7622 HB Borne

## Telefoonnummer

0742654081

## E-mail

twickelborne@carmelhengelo.nl

## Website

<http://www.twickelcollege.nl>

## Contactpersonen voor toelating

Hans Kosterink

## Hoe is de schoollocatie bereikbaar met openbaar vervoer?

Goed; bus en trein

## Hoeveel leerlingen volgen onderwijs op deze schoollocatie?

370

## Welke denominatie heeft deze schoollocatie?

- Interconfessioneel

# Onderwijsaanbod

---

## Welk onderwijstype biedt deze schoollocatie?

- VMBO
- MAVO
- HAVO
- VWO Atheneum

## Welke schooljaren voor PrO

## Welke schooljaren voor VMBO

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2

## Welke schooljaren voor MAVO

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2

## Welke schooljaren voor HAVO

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2

## Welke schooljaren voor VWO Atheneum

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2

## Welke schooljaren voor VWO Gymnasium

## Wordt er gebruik gemaakt van zogenaamde dakpancombinaties? Zo ja, welke?

BK KT TH HA

## Welke uitstroomprofielen heeft deze schoollocatie?

- BBL
- KBL
- GL
- TGL
- HAVO
- Atheneum

# Typering van de school en de leerlingen

---

## **Wat is het motto van de schoollocatie?**

Kleinschalig en vertrouwd. Experts in de onderbouw.

## **Hoe is de schoollocatie te typeren?**

Kleinschalig, overzichtelijk. In een veilige omgeving worden leerlingen uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen. Eigentijds onderwijsaanbod en vernieuwende onderwijsconcepten.

## **Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?**

De leerling krijgt passende ondersteuning. Daar waar ruimte gewenst is wordt ruimte geboden. Indien intensieve(re) begeleiding nodig is, wordt deze ook geboden.

## **Wat maakt deze schoollocatie bijzonder?**

Door de kleinschaligheid zijn de lijnen binnen de school en met thuis kort. Leerlingen voelen zich gezien en worden gezien.

## Bijzonder onderwijsaanbod

---

**Heeft de schoollocatie een extra profiel/specialisatie?**

Nee

# Toelatingscriteria

---

## Welke leerlingen kunnen op deze schoollocatie terecht?

Het Twickel College Borne is een breed instroompunt. Leerlingen met een B, K, T, H en A-advies vanuit de basisschool kunnen op de school terecht.

## Advies basisschool

Met bovengenoemde adviezen kunnen de leerlingen bij het Twickel College Borne terecht.

## Zijn er andere criteria/ voorwaarden om toegelaten te worden op deze school?

## Welke toelatingscriteria gelden voor leerlingen die tussentijds instromen op deze schoollocatie (dus niet vanuit het basisonderwijs)?

Zie 'toelatingsprocedure'. Gesprek met leerling, ouders en de school van herkomst zijn een standaard voorwaarde.

## Maken onderstaande activiteiten onderdeel uit van de procedure om leerlingen zorgvuldig te plaatsen en een doorgaande lijn in onderwijs en ondersteuning te bieden? (indien aan de orde: na toestemming ouders)

- **Een intakegesprek met de leerling**  
Alleen als nodig
- **Een intakegesprek met de ouders**  
Alleen als nodig
- **Een overdrachtsgesprek met de school van herkomst**  
Alleen als nodig
- **Een observatie op de school van herkomst**  
Alleen als nodig
- **Een observatie (bijvoorbeeld tijdens een testdag)**  
Alleen als nodig

# Ontwikkeling van de leerling

---

## Hoe volgt de schoollocatie het leren en ontwikkelen van de leerling?

De mentor is de spil van de organisatie. Deze heeft in eerste lijn contact met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). De mentor wordt ondersteund hierin door de ondersteuningsfunctionaris bij grotere en complexere onderwijsbehoeften en ondersteuningsvragen. Er zijn 3 rapporten per jaar met een cijferbeeld en woordelijke beoordelingen voor sommige vakken. Daarnaast zijn er 4 keer per jaar geïntegreerde leerlingbesprekingen. Hierin wordt de klas en de individuele leerling op sociaal-emotioneel gebied en cijfermatig besproken.

## Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?

Bij de inschrijving wordt door de ouder(s)/verzorger(s) (vertrouwelijke) informatie verstrekt aan de school. Op basis van deze informatie kan een vervolgesprek met hen en de leerling worden gepland. Daarnaast vindt op basis van de verstrekte informatie een (warme) overdracht plaats met de basisschool. Samen met de overdracht van de informatie in het LVS wordt de leerling in kaart gebracht met de onderwijsbehoeften. Al deze informatie wordt in een document 'startinformatie' verzameld.

## Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld? (keuzes)

- **Screenen op dyslexie**  
Altijd
- **Screenen op dyscalculie**  
Altijd
- **Screenen op faalangst**  
Altijd
- **Screenen op hoogbegaafdheid**  
Altijd
- **In beeld brengen van het welbevinden (bijvoorbeeld met de SAQI)**  
Altijd
- **In beeld brengen sociale vaardigheden**  
Altijd
- **In beeld brengen van vaardigheden op gebied van leren leren**  
Altijd
- **Capaciteitenonderzoek**  
Altijd
- **Opstellen ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**  
Alleen als nodig

## Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling? (keuzes)

- **Observeren van sociale vaardigheden in de (mentor)klas**  
Altijd
- **Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op prestaties**  
Altijd

- **Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op welbevinden**  
Altijd
- **Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op handelen**  
Altijd
- **Periodiek in beeld brengen onderwijsbehoeften van leerlingen**  
Altijd
- **Geregeld afstemmen met ouders over gedrag en opvallende zaken in de thuissituatie**  
Altijd
- **De mentor bespreekt zijn leerlingen met de mentor van het volgende schooljaar.**  
Altijd
- **Leerlingbespreking met docententeam en rapportvergaderingen**  
Altijd
- **In beeld brengen stage vaardigheden**  
Alleen als nodig
- **Inzet leerlingvolgsysteem met genormeerde toetsen en procedures**  
Altijd
- **School draagt zorg voor doorlopende ondersteuning / overdracht bij uitstroom / overplaatsing**  
Altijd

# Veiligheid en welbevinden van leerling

---

## Activiteiten vanuit mentoraat

- Mentorles met de eigen mentorklas
- Gesprekken met de mentorklas
- Mentor spreekuur
- Individuele gesprekken met leerlingen
- Met de leerling opstellen van een individueel plan
- Observeren van de mentorklas op gedrag en welbevinden
- Contacten ouders
- Overleg met vakdocenten
- Activiteiten met de klas buiten school
- Aanleren studievaardigheden

## Hoe zorgt de school dat de overstap voor nieuwe leerlingen van PO naar VO zo prettig mogelijk verloopt?

- Eerste kennismaking voor de leerling met de nieuwe mentor én nieuwe klas voor de zomervakantie
- Proeflessen voor de zomervakantie
- Introductiedagen op school aan het begin van het schooljaar voor eerstejaars leerlingen
- Eerstejaars krijgen les in eigen gebouw of in beperkt deel van het schoolgebouw
- Indien mogelijk plaatsen bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit groep 8/zelfde omgeving)
- Wenmiddag voor de zomervakantie

## Maakt de schoollocatie gebruik van een specifieke methode/ instrument om de veiligheid en het welbevinden te waarborgen?

- Gebruik pestprotocol of andere gedragsafspraken
- vragenlijst GGD

## Werken aan sociale vaardigheden

---

### Hoe besteedt de schoollocatie aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?

- Een deel van de mentorlessen (of begeleidingslessen) werken docenten aan 'sociale vaardigheden' en/of 'omgaan met elkaar'

## Betrokkenheid ouders

---

### Hoe betreft de schoollocatie ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en de school?

- Kennismakingsgesprek voor de ouders met de mentor op school aan het begin van het schooljaar
- Handelingsplannen en/of OPP's worden met de ouders van betreffende leerling besproken en geëvalueerd
- De school evalueert met leerling en ouders de inzet en resultaten van ondersteuning en begeleiding aan de hand van het OPP en legt dit vast in het leerlingdossier
- Bespreken en evalueren ontwikkelingsperspectiefplan met ouders
- Bespreken en evalueren individueel (handelings)plan met ouders
- Meteen contact bij afwezigheid van hun kind (dezelfde dag)
- Inzage in huiswerk via internet of per e-mail
- Inzage in actuele prestaties van hun kind via internet
- Organiseren spreekavonden naar aanleiding van het rapport
- Organisatie van informatieve (thema)bijeenkomsten op school
- Nieuwsbrief om ouders op de hoogte te stellen van ontwikkelingen in en rond de school
- Organiseren ouderbijeenkomsten (zoals ouderkring/ouderraad) om mee te denken over ontwikkelingen van de school
- Thema-avonden voor ouders
- Er is een digitaal ouderportaal met inzage in huiswerk, prestaties, lesinhoud en activiteiten
- ouderraad

### Is er een (externe) vertrouwenspersoon / contactpersoon voor ouders?

vertrouwenspersoon

# Omgaan met verschillen in leren

---

## Heeft de schoollocatie ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie?

- Dyslexie begeleiding
- Gebruik van 'voorleesapplicatie' (zoals LEX, Kurzweil, ClaroRead)
- Verlenging toetstijd
- Digitaal lesmateriaal
- Schriftelijk materiaal in goed leesbaar lettertype (Arial 12)
- Bij de MVT waar nodig ook mondeling toetsen
- In overleg gebruik (eigen) laptop/tablet
- Spellingfouten bij NE en MVT minder meerekenen

## Heeft de schoollocatie aanpassingen gericht op begaafde leerlingen?

- Extra uitdaging binnen vakken
- Deel van de leerstof op hoger niveau

## Ondersteuning in de school

---

**Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen, is breed aanwezig bij het docententeam van deze schoollocatie?**

Speerpunten binnen de locatie zijn differentiëren, onderwijs op maat.

**Welke aanpassingen bieden docenten, daar waar mogelijk, in hun aanpak om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?**

- **Extra verduidelijking van lesopbouw en regels in de les (waar mogelijk visueel maken)**  
Ja, in huis
- **Extra verduidelijking van grenzen aan gedrag (waar mogelijk visueel maken)**  
Ja, in huis
- **Extra aandacht voor aanmoediging en feedback in de les**  
Ja, in huis
- **Uitbreiding instructietijd**  
Ja, in huis
- **Leerstof aanbieden in kleinere delen**  
Ja, in huis
- **Vaste aanpak t.b.v. voorspelbaarheid en structuur**  
Ja, in huis
- **Situaties nabespreken**  
Ja, in huis
- **Werken in niveaugroepen in de klas**  
Ja, in huis

**Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft deze schoollocatie?**

- **Studiebegeleiding (gericht op leren leren)**  
Ja, geïntegreerde aanpak voor alle of groepen leerlingen

**Ruimte voor aanvullende informatie over ondersteuningsmogelijkheden**

De school biedt een huiswerkklas op meerdere dagen in de week. In de huiswerkklas maken de leerlingen onder toezicht zelfstandig huiswerk. Op de locatie is een ondersteuningsfunctionaris aanwezig. De ondersteuningsfunctionaris is er ter ondersteuning van het team, klassen, individuele leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s).

**Heeft deze schoollocatie ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een auditieve beperking?**

Ja, op meerdere niveaus. Hierin wordt ondersteuning geboden door Kentalis.

**Heeft deze schoollocatie ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een visuele beperking?**

Ja. Hierin wordt ondersteuning geboden door stichting Bartiméus.

### **Over welke deskundigen beschikt de schoollocatie?**

- Counselor/vertrouwenspersoon
- Begeleider passend onderwijs
- Gedragswetenschapper (psycholoog/(ortho)pedagoog)
- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolarts (CJG)
- Schoolverpleegkundige (CJG)
- Contactpersoon bureau Jeugdzorg
- Jongerenwerker
- (wijk)agent
- Leerplichtambtenaar
- Dyslexiecoördinator
- jeugdconsulent gemeente

# Aanpassingen

---

**Welke aanpassingen in de (school)organisatie zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?**

- **Docententeam van 8 of minder docenten per klas**  
Ja, voor een groep
- **Inzet assistenten ("meerhanden in de klas")**  
Ja, voor alle leerlingen
- **'Denkvakken' in de ochtend, 'doevakken' in de middag**  
Ja, voor een groep
- **Schoolregels hangen zichtbaar in elk lokaal**  
Nee, niet in huis

**Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft deze schoollocatie beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?**

- **Lift**  
Ja, in huis
- **Rolstoeltoegankelijk**  
Ja, in huis
- **Prikkelarme inrichting lokalen**  
Ja, in huis
- **Aanpassingen in de akoestiek**  
Ja, in huis
- **Visuele ondersteuning (pictogrammen)**  
Ja, in huis
- **Stilte (werk)plek waar de leerling heen kan om rustig te werken**  
Ja, in huis
- **Laptops / tablets**  
Ja, in huis
- **Digitaal lesmateriaal**  
Ja, in huis
- **Computers met 'voorleesapplicatie' (zoals Kurzweil)**  
Ja, in huis

## Samenwerking

---

### **Heeft de schoollocatie een structurele samenwerkingsrelatie met een andere VO of VSO locatie?**

Binnen de Scholengroep Carmel Hengelo is er sprake van een structurele en intensieve samenwerking, zowel op onderwijsinhoudelijk gebied als in de overdracht van leerlingen.

# Communicatie en PR

---

## Communicatie en PR website

<http://www.twickelcollege.nl>

## Welke schooljaren voor ZMLK