

Algemene informatie

Naam bestuur

Stichting Carmelcollege

Naam schoollocatie

Twents Carmel College - Losser

Adres

Oranjestraat 2 7581 EX Losser

Telefoonnummer

053 852 27 50

E-mail

losser@twentscarmelcollege.nl

Website

<https://www.twentscarmelcollege.nl/locaties/losser/>

Contactpersonen voor toelating

Bart Oosting; b.oosting@twentscarmelcollege.nl

Hoe is de schoollocatie bereikbaar met openbaar vervoer?

Vanaf bushalte Arendstraat is het 4 minuten lopen naar de school

Hoeveel leerlingen volgen onderwijs op deze schoollocatie?

Voor schooljaar 2024-2025 volgen er 484 leerlingen onderwijs op de locatie

Welke denominatie heeft deze schoollocatie?

- Katholiek

Onderwijsaanbod

Welk onderwijstype biedt deze schoollocatie?

- VMBO
- MAVO
- HAVO
- VWO Atheneum
- VWO Gymnasium

Welke schooljaren voor PrO

Welke schooljaren voor VMBO

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2

Welke schooljaren voor MAVO

- Alle van toepassing zijnde leerjaren
- Leerjaar 1
- Leerjaar 2
- Leerjaar 3
- Leerjaar 4

Welke schooljaren voor HAVO

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2

Welke schooljaren voor VWO Atheneum

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2

Welke schooljaren voor VWO Gymnasium

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2

Wordt er gebruik gemaakt van zogenaamde dakpancombinaties? Zo ja, welke?

Ja, afhankelijk van het aantal aanmeldingen per schooltype zijn er meerdere dakpancombinaties

Welke uitstroomprofielen heeft deze schoollocatie?

- TGL

Typering van de school en de leerlingen

Hoe is de schoollocatie te typeren?

Twents Carmel College locatie Losser is een fijne school voor zowel leerlingen als medewerkers. We bieden onderwijs aan op vmbo-, havo- en vwo-niveau (inclusief gymnasium) voor leerlingen uit Losser en omliggende plaatsen. Leerlingen van het vmbo die de gemengde leerweg of de theoretische leerweg volgen doen examen op deze locatie. De overige leerlingen krijgen de eerste twee jaar les bij ons en gaan dan naar één van de locaties in Oldenzaal.

Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?

De mentor is de spil in de leerlingbegeleiding. Soms komt het voor dat een leerling meer specialistische hulp of begeleiding nodig heeft. De mentor kan dan het ondersteuningsteam inschakelen om mee te denken over de benodigde ondersteuning. Indien nodig zal een lid van het ondersteuningsteam zelf actief betrokken zijn bij de begeleiding. * De ondersteuningscoördinator regelt de coördinatie van de leerlingbegeleiding. * De leerlingbegeleider helpt leerlingen met lichte sociaal-emotionele problemen. * De begeleider passend onderwijs helpt leerlingen met specialistische onderwijsbehoeften en adviseert de docenten die aan deze leerling lesgeven. * De schoolmaatschappelijk werker begeleidt leerlingen met sociaal-emotionele problemen. * De gedragswetenschapper komt in beeld indien verder onderzoek nodig is, bijvoorbeeld voor een dyslexieonderzoek. Het ondersteuningsteam werkt daarnaast nauw samen met externe deskundigen zoals de leerplichtambtenaar, de schoolarts van de GGD, de politie, de Centra voor Jeugd en Gezin van de gemeenten Oldenzaal, Losser en Dinkelland. In de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs kan de commissie 10-14 ingeschakeld worden. Deze commissie geeft een advies over de meest passende plek voor een leerling op basis van de onderwijsbehoeften van de leerling.

Wat maakt deze schoollocatie bijzonder?

De pedagogische driehoek ouders/verzorgers-leerling-school is heel belangrijk bij de manier waarop we ons onderwijs aanbieden en leerlingen begeleiden. Wij werken vanuit het concept "terug naar de basis".

Bijzonder onderwijsaanbod

Heeft de schoollocatie een extra profiel/specialisatie?

Ja

Ja, we hebben een gespecialiseerde opleiding/aanbod

- **plusaanbod voor hoogbegaafden**
- **‘Plus-aanbod’ voor hoogbegaafden**
VWO klas 1 en 2
- **Toptraject**
- **Anders, namelijk**
VMBO GTL
- **Deelname aan taalprogramma Goethe mogelijk**
- **Anders, namelijk**
VMBO T bij het vak Duits

Ja, we bieden structureel vakken met examenmogelijkheid

- **Lichamelijke opvoeding 2**
VMBO GTL
- **Tekenen**
VMBO GTL

Toelatingscriteria

Welke leerlingen kunnen op deze schoollocatie terecht?

Alle leerlingen met een uitstroomprofiel op niveau: Basis Beroepgerichte Leerweg Kader
Beroepgeslichte leerweg Theoretische Leerweg havo vwo vwo-extra

Advies basisschool

BBL t/m vwo-extra De leerlingen dienen te beschikken over mogelijkheden tot het volgen van regulier voortgezet onderwijs. Leerlingen met speciale onderwijsbehoeften worden vooraf besproken met de basisschool. In sommige gevallen kan in overleg met de andere TCC-locaties en betrokkenen besloten worden dat het best in die onderwijsbehoeften voorzien kan worden op één van de andere TCC-locaties.

Zijn er andere criteria/ voorwaarden om toegelaten te worden op deze school?

- Woonachtig in bepaalde postcodegebieden

Welke toelatingscriteria gelden voor leerlingen die tussentijds instromen op deze schoollocatie (dus niet vanuit het basisonderwijs)?

De leerlingen dienen te beschikken over mogelijkheden tot het volgen van regulier voortgezet onderwijs. Daarnaast dient de ondersteuningsbehoefte van de leerling te vallen binnen het basis-ondersteuningsprofiel van de school. Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte worden waar nodig besproken met de andere TCC-locaties waarbij een passend ondersteuningsadvies voor regulier VO wordt afgegeven .

Maken onderstaande activiteiten onderdeel uit van de procedure om leerlingen zorgvuldig te plaatsen en een doorgaande lijn in onderwijs en ondersteuning te bieden? (indien aan de orde: na toestemming ouders)

- **Een intakegesprek met de leerling**
Alleen als nodig
- **Een intakegesprek met de ouders**
Alleen als nodig
- **Een overdrachtsgesprek met de school van herkomst**
Ja, altijd
- **Aanvullende testen en/of onderzoeken**
Alleen als nodig
- **Een observatie (bijvoorbeeld tijdens een testdag)**
Alleen als nodig
- **Een observatie op de school van herkomst**
Alleen als nodig

Ontwikkeling van de leerling

Hoe volgt de schoollocatie het leren en ontwikkelen van de leerling?

Het leren en de ontwikkeling van de leerling wordt getoetst via diverse methoden en niet-methode gebonden toetsen (o.a. Cito VAS toetsen). We signaleren problemen op gebieden als taalontwikkeling, faalangst en sociale ontwikkeling en we toetsen om het sociaal-emotionele welbevinden te kunnen beoordelen. Leerlingen worden gevolgd via het leerlingvolgsysteem SOMtoday, SAQI, leerlingbesprekingen en rapportvergaderingen. Er is veel en vaak contact tussen ouders, leerling en mentor/coach. Als het nodig is, wordt het ondersteuningsteam ingeschakeld.

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?

Digitale overdracht LOVS. Daarnaast warme overdracht van PO naar VO.

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld? (keuzes)

- **Screenen op dyslexie**
Alleen als nodig
- **Screenen op dyscalculie**
Alleen als nodig
- **Screenen op faalangst**
Alleen als nodig
- **Screenen op hoogbegaafdheid**
Alleen als nodig
- **In beeld brengen van het welbevinden (bijvoorbeeld met de SAQI)**
Altijd
- **In beeld brengen sociale vaardigheden**
Altijd
- **In beeld brengen van vaardigheden op gebied van leren leren**
Alleen als nodig
- **Capaciteitenonderzoek**
Alleen als nodig
- **Opstellen ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**
Alleen als nodig

Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?

De docenten bespreken de ontwikkeling van leerlingen onder andere in leerling- en/of rapportbesprekingen. Waar nodig wordt het ondersteuningsteam ingeschakeld. Ontwikkeling en vorderingen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem (SOMtoday).

Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling? (keuzes)

- **Inzet methode onafhankelijke toetsen de ontwikkeling van de leerling te volgen**
Alleen als nodig
- **Observeren van sociale vaardigheden in de (mentor)klas**
Altijd

- **Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op prestaties**
Altijd
- **Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op welbevinden**
Altijd
- **Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op handelen**
Altijd
- **Periodiek in beeld brengen onderwijsbehoeften van leerlingen**
Altijd
- **Geregeld afstemmen met ouders over gedrag en opvallende zaken in de thuissituatie**
Altijd
- **De mentor bespreekt zijn leerlingen met de mentor van het volgende schooljaar.**
Altijd
- **Leerlingbespreking met docententeam en rapportvergaderingen**
Altijd
- **Multidisciplinair overleg**
Alleen als nodig
- **Inzet methode afhankelijke toetsen om de ontwikkeling van de leerling te volgen**
Altijd
- **School draagt zorg voor doorlopende ondersteuning / overdracht bij uitstroom / overplaatsing**
Altijd
- **Gebruik van portfolio's voor**
Alleen als nodig

Ruimte voor aanvullende informatie over het volgen van de ontwikkeling van de leerling

Afname arbeidsinteressesettest: alleen als nodig Inzet leerlingvolgsysteem met genormeerde toetsen: alleen als nodig

Veiligheid en welbevinden van leerling

Activiteiten vanuit mentoraat

- Mentorles met de eigen mentorklas
- Gesprekken met de mentorklas
- Individuele gesprekken met leerlingen
- Observeren van de mentorklas op gedrag en welbevinden
- Contacten ouders
- Overleg met vakdocenten
- Activiteiten met de klas buiten school
- Aanleren studievoordigheden

Hoe zorgt de school dat de overstap voor nieuwe leerlingen van PO naar VO zo prettig mogelijk verloopt?

- Eerste kennismaking voor de leerling met de nieuwe mentor én nieuwe klas voor de zomervakantie
- Proeflessen voor de zomervakantie
- Introductiedagen op school aan het begin van het schooljaar voor eerstejaars leerlingen
- Speciaal project in de eerste weken om groepsvorming te bevorderen
- In de brugklas (bijna) dagelijks meerdere uren per dag les van een vaste groepsdocent/ mentor
- Indien mogelijk plaatsen bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit groep 8/zelfde omgeving)
- Wenmiddag voor de zomervakantie

Maakt de schoollocatie gebruik van een specifieke methode/ instrument om de veiligheid en het welbevinden te waarborgen?

- Gebruik pestprotocol of andere gedragsafspraken
- Certificaat Veilige School
- SAQI

Werken aan sociale vaardigheden

Hoe besteedt de schoollocatie aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?

- Een deel van de mentorlessen (of begeleidingslessen) werken docenten aan 'sociale vaardigheden' en/of 'omgaan met elkaar'
- Er is een aparte training in de school voor leerlingen die dat nodig hebben, gericht op sociale vaardigheden en 'omgaan met elkaar'
- In alle vakken werken docenten aan sociale vaardigheden en/of omgaan met elkaar, alle docenten werken volgens een afgesproken methode/ aanpak
- Jaarlijks starten alle eersteklassen met verbindingslessen en is er de mogelijkheid om SOFA training te volgen.

Betrokkenheid ouders

Hoe betreft de schoollocatie ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en de school?

- Kennismakingsgesprek voor de ouders met de mentor op school aan het begin van het schooljaar
- Handelingsplannen en/of OPP's worden met de ouders van betreffende leerling besproken en geëvalueerd
- Meteen contact bij afwezigheid van hun kind (dezelfde dag)
- Inzage in huiswerk via internet of per e-mail
- Inzage in actuele prestaties van hun kind via internet
- Organiseren spreekavonden naar aanleiding van het rapport
- Organisatie van informatieve (thema)bijeenkomsten op school
- Nieuwsbrief om ouders op de hoogte te stellen van ontwikkelingen in en rond de school
- Organiseren ouderbijeenkomsten (zoals ouderkring/ouderraad) om mee te denken over ontwikkelingen van de school
- Voortgangsgesprekken met ouders
- Thema-avonden voor ouders
- Ouderacademie
- Er is een digitaal ouderportaal met inzage in huiswerk, prestaties, lesinhoud en activiteiten
- Klankbordgroep
- Ouderraad

Is er een (externe) vertrouwenspersoon / contactpersoon voor ouders?

ja

Omgaan met verschillen in leren

Heeft de schoollocatie ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie?

- Dyslexie begeleiding
- Vergroot lesmateriaal
- Gebruik van 'voorleesapplicatie' (zoals LEX, Kurzweil, ClaroRead)
- Verlenging toetstijd
- Voorlezen toetsen
- Voorlezen examens
- Computer/laptop/tablet aanwezig in elke les
- Digitaal lesmateriaal

Heeft de schoollocatie aanpassingen gericht op begaafde leerlingen?

- Optioneel taalprogramma Goethe

Groepsarrangementen

- **Leerachterstand**
Remedial teaching voor leerjaar 1 en 2
Pre-teaching Ne, En Re
- **Faalangstlessen**
Faalangstlessen zijn er voor leerlingen die zoveel stress ervaren bij toetsen dat die stress een belemmering vormt.
Speciale Faalangst Reductie Training met daarnaast een specifiek faalangstprogramma voor examenleerlingen.

Ondersteuning in de school

Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen, is breed aanwezig bij het docententeam van deze schoollocatie?

Docenten werken planmatig volgens de richtlijnen van handelingsgericht werken. Leerlingen krijgen daarbij onderwijs dat is afgestemd op hun behoefte. Binnen de reguliere lessen is er extra aandacht voor leerlingen die meer moeite hebben met de lesstof en leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Docenten hebben hier oog voor en begeleiden deze leerlingen (differentiatie).

Welke aanpassingen bieden docenten, daar waar mogelijk, in hun aanpak om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Situaties nabespreken**
Ja, in huis
- **Werken in niveaugroepen in de klas**
Ja, in huis
- **Werken volgens een vast lesmodel**
Ja, in huis

Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft deze schoollocatie?

- **Examentraining**
Ja, alleen als nodig
- **Sociale vaardigheidstraining**
Ja, alleen als nodig
- **Ondersteuning bij beroepskeuze en/of vervolgopleiding**
Ja, geïntegreerde aanpak voor alle of groepen leerlingen
- **Bijles (gericht op vakinhoud)**
Ja, alleen als nodig

Ruimte voor aanvullende informatie over ondersteuningsmogelijkheden

Wij bieden ieder kwartaal de mogelijkheid voor extra bijlessen in de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde. Verder kunnen leerlingen zich inschrijven voor lessen studievaardigheden waarbij leerlingen leren plannen, organiseren en leren.

Heeft deze schoollocatie ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een auditieve beperking?

Er is een goede samenwerking met Kentalis en Pento

Heeft deze schoollocatie ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een visuele beperking?

Er is een goede samenwerking met Bartimeus

Over welke deskundigen beschikt de schoollocatie?

- Counselor/vertrouwenspersoon
- Begeleider passend onderwijs
- Gedragswetenschapper (psycholoog/(ortho)pedagoog)
- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolarts (CJG)
- Schoolverpleegkundige (CJG)
- Contactpersoon bureau Jeugdzorg
- Jongerenwerker
- (wijk)agent
- Leerplichtambtenaar
- Zorgmedewerker/zorgassistent
- Dyslexiecoördinator
- Leerlingbegeleider

Aanpassingen

Welke aanpassingen in de (school)organisatie zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Docententeam van 8 of minder docenten per klas**
Ja, voor een groep
- **Schoolregels hangen zichtbaar in elk lokaal**
Ja, voor alle leerlingen

Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft deze schoollocatie beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Rolstoeltoegankelijk**
Ja, in huis
- **Invalidentoilet**
Ja, in huis
- **Lift**
Ja, in huis
- **Stilte (werk)plek waar de leerling heen kan om rustig te werken**
Ja, in huis
- **Vergroot lesmateriaal**
Ja, in huis
- **Vaste persoon waar de leerling naar toe kan tijdens vrije momenten**
Ja, in huis
- **Digitaal lesmateriaal**
Ja, in huis
- **Laptops/computer voor toetsen**
Ja, in huis

Samenwerking

Heeft de schoollocatie een structurele samenwerkingsrelatie met een andere VO of VSO locatie?

Wij werken structureel samen met de andere locaties van T Twents Carmel College; Potskampstraat Oldenzaal, De Thij Oldenzaal, Lyceumstraat Oldenzaal, Denekamp en Praktijkonderwijs Oldenzaal.

Heeft de schoollocatie een structurele samenwerkingsrelatie met een (zorg)instelling?

Wij werken samen met het Fundament en het Kentalis.

Communicatie en PR

Communicatie en PR website

<https://www.twentscarmelcollege.nl/locaties/losser/>

Welke schooljaren voor ZMLK