

Algemene informatie

Naam bestuur

Stichting Carmelcollege

Naam schoollocatie

Van der Waalslaan

Adres

van der Waalslaan 35

Telefoonnummer

053-7512600

E-mail

waalslaan@bc-enschede.nl

Website

<http://vanderwaalslaan.bc-enschede.nl>

Contactpersonen voor toelating

teamleiders

Hoe is de schoollocatie bereikbaar met openbaar vervoer?

De school is met busvervoer bereikbaar. Dan is het nog ongeveer 500 meter lopen.

Hoeveel leerlingen volgen onderwijs op deze schoollocatie?

1550

Welke denominatie heeft deze schoollocatie?

- Interconfessioneel

Onderwijsaanbod

Welk onderwijstype biedt deze schoollocatie?

- MAVO
- HAVO
- VWO Atheneum
- VWO Gymnasium

Welke schooljaren voor ZMLK

Welke schooljaren voor PrO

Welke schooljaren voor VMBO

Welke schooljaren voor MAVO

- Alle van toepassing zijnde leerjaren

Welke schooljaren voor HAVO

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2
- Leerjaar 3
- Leerjaar 4
- Leerjaar 5

Welke schooljaren voor VWO Atheneum

- Alle van toepassing zijnde leerjaren

Welke schooljaren voor VWO Gymnasium

- Alle van toepassing zijnde leerjaren

Wordt er gebruik gemaakt van zogenaamde dakpancombinaties? Zo ja, welke?

Mavo/Havo (leerjaar 1 en 2) Havo/Vwo (leerjaar 1 en 2)

Welke uitstroomprofielen heeft deze schoollocatie?

- GL
- TGL
- HAVO
- Atheneum
- Gymnasium

Typering van de school en de leerlingen

Wat is het motto van de schoollocatie?

Ruimte om je eigen koers te bepalen!

Hoe is de schoollocatie te typeren?

We organiseren ons onderwijs op een kleinschalige manier, waardoor leerlingen zich snel thuis voelen. Elke afdeling (mavo, havo, vwo) heeft een eigen plek in de school met een eigen docententeam. In de brugperiode (leerjaar 1 en 2) heb je vaak les op je eigen afdeling. Naarmate je langer op school zit, maak je ook meer kennis met de lokalen in de andere afdelingen. Zo groei je vanzelf mee in onze school. Wij gaan op onze school voor: aandacht geven, groeien naar wie we zijn en genieten van de expeditie. Onze ambitie is leerlingen ruimte geven hun eigen koers te bepalen. Op onze locatie heb je veel te kiezen. Zo kunnen alle leerlingen van de locatie extra flex lessen volgen voor bijna alle vakken. Tijdens die flex lessen krijg je bijvoorbeeld extra ondersteuning voor een vak of ga je dieper op een bepaald thema in. Maar je kunt bijvoorbeeld ook kiezen voor extra sportlessen. Daarnaast kun je bij ons in de bovenbouw in de profielen uit veel verschillende vakken kiezen. En kun je ook extra vakken kiezen. Op onze school vinden we het belangrijk dat je naast theorievakken, ook kennismaakt met meer praktijkgerichte vakken. Zo bieden wij alle brugklassers mavo/havo/vwo het vak Science aan. In een prachtig praktijklokaal maken de leerlingen kennis met een combinatie van techniek, natuurkunde en scheikunde. En natuurlijk hebben alle leerlingen de volgende praktijklessen in hun lesrooster staan: lichamelijke opvoeding, tekenen, beeldende vorming en muziek. Binnen de mavo volgen alle onderbouw leerlingen daarnaast nog het praktijkgerichte vak Businessschool. Bij dit vak leer je over economie en ondernemerschap in het algemeen en over sociaal en duurzaam ondernemen in het bijzonder. Dat doe je met praktijk gerelateerde opdrachten. Soms zelfs praktijkopdrachten van een echte ondernemer uit Enschede. In de bovenbouw van de mavo volgen alle leerlingen ook altijd een praktijkgericht vak. De leerlingen kunnen kiezen uit Economie en Ondernemen (een vervolg op de Business School), Dienstverlening en Producten en Techniek en Innovatief Vakmanschap. In de bovenbouw van de havo kun je kiezen voor het praktijkgerichte vak BSM. BSM staat voor Bewegen, Sport en Maatschappij. Binnen het vwo leren de leerlingen extra over wetenschap en onderzoek. Zo bieden wij het vak Wetenschapsoriëntatie aan. In de bovenbouw zijn er mogelijkheden om op de Universiteit Twente masterclasses te volgen, de zogeheten Pre-University Masterclasses. Hier maak je kennis met de wereld van de wetenschap. Ook kun je meedoen aan zogeheten Honours-trajecten. Je kunt bijvoorbeeld vakken volgen aan de Universiteit Twente of ArtEZ/AKI. Wil je binnen de school wat extra's doen, bijvoorbeeld extra vakken volgen of een zelfgekozen project doen, dan is dat ook mogelijk. Voor leerlingen die Latijn en Grieks willen volgen, zijn er mogelijkheden binnen ons gymnasium.

Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?

De mentor is er voor de klas en voor de leerling. Als er vragen zijn, staat de mentor altijd klaar. Gedurende het schooljaar vinden er gesprekken plaats tussen de leerling, ouders/verzorgers en mentor om het welbevinden en ontwikkeling te bespreken. Die gesprekken worden hier op school driehoeksgesprekken genoemd. Op de Van der Waalslaan vinden we het heel belangrijk dat leerlingen goed leren plannen. Over het algemeen heeft dat een positief effect op de schoolresultaten en ervaren leerlingen minder stress m.b.t. school en huiswerk. Alle leerlingen van de eerste klas krijgen daarom van ons een planagenda en tijdens de mentorlessen leren ze hoe ze hier het beste mee kunnen werken en krijgen ze tips hoe ze hun huiswerk het beste kunnen maken en leren. Dat gebeurt natuurlijk ook tijdens de vaklessen. In de overige leerjaren blijft er aandacht voor het (leren)

plannen van schoolwerk. We hebben nog een andere belangrijke plek in de school waar de leerling terecht kan met vragen. Die plek heet het Leerlingencentrum. Daar zijn altijd medewerkers van de school aanwezig om de leerling verder te helpen. Voor leerlingen met een grotere ondersteuningsbehoefte hebben we het interne begeleidingsteam en de begeleide werkplek.

Wat maakt deze schoollocatie bijzonder?

Ruimte voor leerlingen, eigenaarschap bij de leerlingen, veel onderwijsmogelijkheden, iedereen een eigen plus en veel samen werken.

Bijzonder onderwijsaanbod

Heeft de schoollocatie een extra profiel/specialisatie?

Ja

Ja, we hebben een gespecialiseerde opleiding/aanbod

- **'Business' opleiding**
Mavo/havo (leerjaar 1 en 2)
- **'Plus-aanbod' voor hoogbegaafden**
Vwo /gymnasium
- **Begaafdheidsprofielschool**
Vwo /gymnasium
- **Sportopleiding**
Havo
- **Praktijkgericht programma (Dienstverlening en Producten, Economie en Ondernemen, Techniek innovatief Vakmanschap)**
- **Anders, namelijk**
Mavo (leerjaar 3 en 4)
- **Praktijkgericht programma**
- **Anders, namelijk**
Havo
- **Science**
- **Anders, namelijk**
Mavo/havo, havo/vwo, vwo (leerjaar 1 en 2)

Ja, we bieden structureel vakken met examenmogelijkheid

- **Muziek**
Mavo, Havo, Vwo, Gymnasium
- **Tekenen**
Mavo, Havo, Vwo, Gymnasium
- **Chinees**
Mavo, Havo, Vwo, Gymnasium

- **Engels CAE (Cambridge Advanced English)**
- **Anders, namelijk**
Havo, Vwo, gymnasium
- **Informatica**
Havo, Vwo, gymnasium
- **Cambridge Advanced English (Engels), Goethe Deutsch (Duits), Delf Scolaire (Frans)**
- **Anders, namelijk**
Cambridge Advanced English (Engels), Goethe Deutsch (Duits), Delf Scolaire (Frans)
- **Handvaardigheid**
Mavo, Havo, Vwo, Gymnasium
- **Bedrijfseconomie**
- **Anders, namelijk**
Havo, Vwo, gymnasium

Toelatingscriteria

Welke leerlingen kunnen op deze schoollocatie terecht?

Leerlingen met een vmbo-GL en TL, havo, vwo of gymnasium advies.

Advies basisschool

Een leerling heeft minimaal een mavo advies nodig om op de locatie te worden toegelaten. Om op de havo en het vwo te worden toegelaten is een passend advies van de basisschool nodig. Algemeen geldt de regel: de basisschool adviseert en het Bonhoeffer College plaats de leerling.

Zijn er andere criteria/ voorwaarden om toegelaten te worden op deze school?

Welke toelatingscriteria gelden voor leerlingen die tussentijds instromen op deze schoollocatie (dus niet vanuit het basisonderwijs)?

Bij tussentijdse overplaatsing wordt altijd contact opgenomen met de school waar de leerling op dat moment zit. Er wordt gekeken naar de maximale groepsgrootte bij klassen en clustergroepen. Wij investeren in een "warme overdracht".

Maken onderstaande activiteiten onderdeel uit van de procedure om leerlingen zorgvuldig te plaatsen en een doorgaande lijn in onderwijs en ondersteuning te bieden? (indien aan de orde: na toestemming ouders)

- **Een intakegesprek met de leerling**
Alleen als nodig
- **Een intakegesprek met de ouders**
Alleen als nodig
- **Een overdrachtsgesprek met de school van herkomst**
Ja, altijd
- **Aanvullende testen en/of onderzoeken**
Alleen als nodig
- **Een observatie (bijvoorbeeld tijdens een testdag)**
Alleen als nodig
- **Een observatie op de school van herkomst**
Alleen als nodig

Ontwikkeling van de leerling

Hoe volgt de schoollocatie het leren en ontwikkelen van de leerling?

De mentor monitort de leerling en legt zijn bevindingen vast in het leerlingvolgsysteem. Hij verzamelt deze door de resultaten van de leerling te volgen en uit de informatie die de vakdocenten inbrengen in de leerlingbespreking/rapportvergaderingen.

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?

Naast het doornemen van het Onderwijskundig rapport (of andere dossiergegevens) wordt er-als de leerling net op school zit- een aantal kenmerken in beeld gebracht.

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld? (keuzes)

- **In beeld brengen taalvaardigheden door afnemen methode onafhankelijke toetsen**
Altijd
- **In beeld brengen rekenvaardigheden door afnemen methode onafhankelijke toetsen**
Altijd
- **Screenen op dyslexie**
Alleen als nodig
- **Screenen op dyscalculie**
Alleen als nodig
- **Screenen op faalangst**
Alleen als nodig
- **Screenen op hoogbegaafdheid**
Alleen als nodig
- **In beeld brengen van het welbevinden (bijvoorbeeld met de SAQI)**
Alleen als nodig
- **In beeld brengen sociale vaardigheden**
Alleen als nodig
- **In beeld brengen van vaardigheden op gebied van leren leren**
Alleen als nodig
- **Capaciteitenonderzoek**
Alleen als nodig
- **Opstellen ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**
Alleen als nodig

Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?

Op onze school overleggen docenten over de ontwikkeling van leerlingen in onder andere leerling-en/of rapportbesprekingen. Waar nodig is vervolgens overleg met deskundigen in en om de school. Ontwikkeling en vorderingen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. De mentoren hebben meerdere keren per jaar overleg met de ouders/verzorgers over het welbevinden en de ontwikkeling van de leerling.

Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling? (keuzes)

- **Inzet methode onafhankelijke toetsen de ontwikkeling van de leerling te volgen**
Altijd
- **Observeren van sociale vaardigheden in de (mentor)klas**
Altijd
- **Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op prestaties**
Altijd
- **Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op welbevinden**
Altijd
- **Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op handelen**
Altijd
- **Periodiek in beeld brengen onderwijsbehoeften van leerlingen**
Alleen als nodig
- **Geregeld afstemmen met ouders over gedrag en opvallende zaken in de thuissituatie**
Altijd
- **De mentor bespreekt zijn leerlingen met de mentor van het volgende schooljaar.**
Altijd
- **Leerlingbespreking met docententeam en rapportvergaderingen**
Altijd
- **Periodiek invullen, vragenlijsten (welbevinden, cognitieve, communicatieve en fysieke mogelijkheden)**
Altijd
- **Inzet methode afhankelijke toetsen om de ontwikkeling van de leerling te volgen**
Alleen als nodig
- **In beeld brengen stage vaardigheden**
Alleen als nodig
- **Afname arbeidsinteresseset**
Alleen als nodig
- **Multidisciplinair overleg**
Alleen als nodig
- **Inzet leerlingvolgsysteem met genormeerde toetsen en procedures**
Altijd
- **School draagt zorg voor doorlopende ondersteuning / overdracht bij uitstroom / overplaatsing**
Altijd

Ruimte voor aanvullende informatie over het volgen van de ontwikkeling van de leerling

In de eerste drie jaar worden bij alle leerlingen uit de klassen 1 en 2 en de leerlingen van 3 mavo en 3 havo de testen uit het CITO-leerlingvolgsysteem afgenomen. Als een leerling bij de bevordering een zogenaamd bespreekleerling is, worden de resultaten bij de bespreking meegenomen.

Veiligheid en welbevinden van leerling

Activiteiten vanuit mentoraat

- Mentorles met de eigen mentorklas
- Gesprekken met de mentorklas
- Mentor spreekuur
- Individuele gesprekken met leerlingen
- Met de leerling opstellen van een individueel plan
- Observeren van de mentorklas op gedrag en welbevinden
- Contacten ouders
- Overleg met vakdocenten
- Activiteiten met de klas buiten school
- Aanleren studievoordigheden

Hoe zorgt de school dat de overstap voor nieuwe leerlingen van PO naar VO zo prettig mogelijk verloopt?

- Eerste kennismaking voor de leerling met de nieuwe mentor én nieuwe klas voor de zomervakantie
- Introductiedagen op school aan het begin van het schooljaar voor eerstejaars leerlingen
- Speciaal project in de eerste weken om groepsvorming te bevorderen
- Eerstejaars krijgen les in eigen gebouw of in beperkt deel van het schoolgebouw
- Indien mogelijk plaatsen bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit groep 8/zelfde omgeving)
- Verlengde brugperiode; Je stroomt bij ons in, in een M/H, H/V, V of V+ klas

Maakt de schoollocatie gebruik van een specifieke methode/ instrument om de veiligheid en het welbevinden te waarborgen?

- Gebruik pestprotocol of andere gedragsafspraken
- schoolveiligheid 9+

Werken aan sociale vaardigheden

Hoe besteedt de schoollocatie aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?

- Een deel van de mentorlessen (of begeleidingslessen) werken docenten aan 'sociale vaardigheden' en/of 'omgaan met elkaar'
- Er is een aparte training in de school voor leerlingen die dat nodig hebben, gericht op sociale vaardigheden en 'omgaan met elkaar'
- In alle vakken werken docenten aan sociale vaardigheden en/of omgaan met elkaar, alle docenten werken volgens een afgesproken methode/ aanpak

Betrokkenheid ouders

Hoe betreft de schoollocatie ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en de school?

- Kennismakingsgesprek voor de ouders met de mentor op school aan het begin van het schooljaar
- Handelingsplannen en/of OPP's worden met de ouders van betreffende leerling besproken en geëvalueerd
- Bespreken en evalueren ontwikkelingsperspectiefplan met ouders
- Bespreken en evalueren individueel (handelings)plan met ouders
- Meteen contact bij afwezigheid van hun kind (dezelfde dag)
- Inzage in huiswerk via internet of per e-mail
- Inzage in actuele prestaties van hun kind via internet
- Organiseren spreekavonden naar aanleiding van het rapport
- Organisatie van informatieve (thema)bijeenkomsten op school
- Nieuwsbrief om ouders op de hoogte te stellen van ontwikkelingen in en rond de school
- Organiseren ouderbijeenkomsten (zoals ouderkring/ouderraad) om mee te denken over ontwikkelingen van de school
- Voortgangsgesprekken met ouders
- Thema-avonden voor ouders
- Ouderacademie
- Er is een digitaal ouderportaal met inzage in huiswerk, prestaties, lesinhoud en activiteiten
- Klankbordgroep

Is er een (externe) vertrouwenspersoon / contactpersoon voor ouders?

Dhr. Tristan de Roode; t.deroode@bc-enschede.nl

Omgaan met verschillen in leren

Heeft de schoollocatie ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie?

- Dyslexie begeleiding
- Gebruik van 'voorleesapplicatie' (zoals LEX, Kurzweil, Claroread)
- Verlenging toetstijd
- Voorlezen toetsen
- Voorlezen examen
- Computer/laptop/tablet aanwezig in elke les
- Digitaal lesmateriaal

Heeft de schoollocatie aanpassingen gericht op begaafde leerlingen?

- Extra uitdaging binnen vakken
- Extra uitdagingen op vakoverstijgende vaardigheden
- Extra vakken mogelijk
- Deel van de leerstof op hoger niveau
- Versneld doorlopen van de opleiding

Groepsarrangementen

- **Leerachterstand**

Leerlingen met een achterstand of ondersteuningsbehoefte voor een specifiek vak.

Leerlingen uit ieder leerjaar en op elk niveau, kunnen zich per periode inschrijven voor flexuren voor diverse vakken. Tijdens deze uren worden zij begeleid door een vakdocent en krijgen ze uitleg en leermiddelen aangereikt, gericht op de achterstanden.

- **Sociaal probleem**

Leerlingen met faalangst, examenvrees en voor leerlingen die moeite hebben met bepaalde sociale situaties.

In samenwerking met het expertisecentrum van het Bonhoeffer College biedt onze locatie de volgende groepstrainingen aan; - Faalangstreductietraining - Sociale vaardigheidstraining - Agressiereductie training - Examenvreestraining

- **Time out**

Voor leerlingen met een indicatie Begeleide Werkplek.

Leerlingen worden opgevangen en begeleid op een centrale plek in de school; de Begeleide Werkplek. De medewerkers op de Begeleide Werkplek werken samen met docenten en mentoren en hebben, indien noodzakelijk, contact met ouders.

- **Faalangstlessen**

Leerlingen met faalangst

Faalangstreductietraining; gegeven door medewerkers van het expertisecentrum. De groepsgrootte varieert en wordt veelal gegeven door 2 medewerkers.

- **Multiprobleem**

Leerlingen met multiproblematiek.

Samenwerking met een schoolwijkcoach, leerplichtambtenaar en jeugdarts en diverse externen (bijvoorbeeld Karakter of Mediant)

- **Observatie**

Individuele leerlingen en klassen (indien nodig).

Afhankelijk van de problematiek in een klas en de individuele behoefte van een leerling, observeren onze eigen orthopedagoog en medewerkers van het expertisecentrum en adviseren over een passende aanpak.

Ondersteuning in de school

Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen, is breed aanwezig bij het docententeam van deze schoollocatie?

De lessen bij ons op school zijn klassikaal. In deze lessen komt de lesstof aan de orde en de manier waarop leerlingen zich deze eigen kunnen maken. Docenten zijn natuurlijk altijd bereid om individuele leerlingen hierbij te helpen zowel wat betreft de stof als studievaardigheden die daarbij nodig zijn. De docenten zijn het gewend om werkvormen in te zetten gericht op maatwerk voor leerlingen.

Welke aanpassingen bieden docenten, daar waar mogelijk, in hun aanpak om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Werken volgens een vast lesmodel**
Ja, in huis
- **Extra verduidelijking van lesopbouw en regels in de les (waar mogelijk visueel maken)**
Ja, in huis
- **Extra verduidelijking van taken in de les (werken met stappenplannen)**
Ja, in huis
- **Extra verduidelijking van grenzen aan gedrag (waar mogelijk visueel maken)**
Ja, in huis
- **Extra aandacht voor aanmoediging en feedback in de les**
Ja, in huis
- **Uitbreiding instructietijd**
Ja, in huis
- **Leerstof aanbieden in kleinere delen**
Ja, in huis
- **Elke dag starten met de mentor**
Ja, in huis
- **Structureel werken volgens een programma/methode gericht op gedrag**
Ja, in huis
- **Structureel werken volgens een programma/methode gericht op sociaal emotionele ontwikkeling**
Ja, in huis
- **Vaste aanpak t.b.v. voorspelbaarheid en structuur**
Ja, in huis
- **Situaties nabespreken**
Ja, in huis
- **Werken in niveaugroepen in de klas**
Ja, in huis

Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft deze schoollocatie?

- **Studiebegeleiding (gericht op leren leren)**
Ja, alleen als nodig
- **Bijles (gericht op vakinhoud)**
Ja, alleen als nodig

- **Huiswerkbegeleiding**
Ja, alleen als nodig
- **Examentraining**
Ja, geïntegreerde aanpak voor alle of groepen leerlingen
- **Ondersteuning bij beroepskeuze en/of vervolgopleiding**
Ja, geïntegreerde aanpak voor alle of groepen leerlingen
- **Stagebegeleiding**
Ja, geïntegreerde aanpak voor alle of groepen leerlingen
- **Begeleiding bij arbeidsinpassing**
Nee, niet in huis indien aan de orde wordt doorverwezen
- **Faalangstreductietraining**
Ja, alleen als nodig
- **Examenvreesreductietraining**
Ja, alleen als nodig
- **Weerbaarheidstraining**
Ja, alleen als nodig
- **Agressieregulatie training**
Ja, alleen als nodig
- **Sociale vaardigheidstraining**
Ja, alleen als nodig
- **Psycho-educatie**
Nee, niet in huis indien aan de orde wordt doorverwezen
- **Dramatherapie**
Nee, niet in huis indien aan de orde wordt doorverwezen
- **Muziektherapie**
Nee, niet in huis indien aan de orde wordt doorverwezen

Ruimte voor aanvullende informatie over ondersteuningsmogelijkheden

Onze locatie wordt ondersteund door ons eigen expertisecentrum van het Bonhoeffer College.

Heeft deze schoollocatie ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een auditieve beperking?

Ja, bijvoorbeeld in samenwerking met Kentalis.

Heeft deze schoollocatie ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een visuele beperking?

Ja, bijvoorbeeld in samenwerking met Bartimeus.

Over welke deskundigen beschikt de schoollocatie?

- Counselor/vertrouwenspersoon
- Begeleider passend onderwijs
- Gedragswetenschapper (psycholoog/(ortho)pedagoog)
- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolarts (CJG)
- Contactpersoon bureau Jeugdzorg
- Jongerenwerker
- (wijk)agent

- Leerplichtambtenaar
- Dyslexiecoördinator

Aanpassingen

Welke aanpassingen in de (school)organisatie zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Schoolregels hangen zichtbaar in elk lokaal**
Ja, voor alle leerlingen

Ruimte voor aanvullende informatie over aanpassingen in de (school)organisatie

Flexibiliteit in maatwerkrooster, inzet van digitale content en computerfaciliteiten.

Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft deze schoollocatie beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Rolstoeltoegankelijk**
Ja, in huis
- **Lift**
Ja, in huis
- **Invalidentoilet**
Ja, in huis
- **Prikkelarme werkplekken binnen de lesruimte (= bv. tafel met schot)**
Ja, in huis
- **Stilte (werk)plek waar de leerling heen kan om rustig te werken**
Ja, in huis
- **Time-out ruimte met begeleider, waar de**
Ja, in huis
- **Vaste persoon waar de leerling naar toe kan tijdens vrije momenten**
Ja, in huis
- **Laptops / tablets**
Ja, in huis
- **Digitaal lesmateriaal**
Ja, in huis
- **Computers met 'voorleesapplicatie' (zoals Kurzweil)**
Ja, in huis
- **Laptops/computer voor toetsen**
Ja, in huis
- **Vergroot lesmateriaal**
Ja, in huis

Samenwerking

Heeft de schoollocatie een structurele samenwerkingsrelatie met een andere VO of VSO locatie?

Wij werken pro actief samen met andere VO scholen in Enschede.

Heeft de schoollocatie een structurele samenwerkingsrelatie met een (zorg)instelling?

Nee

Communicatie en PR

Communicatie en PR website

<https://vanderwaalslaan.bc-enschede.nl>