

# Algemene informatie

---

## Naam bestuur

Scholengroep Carmel Hengelo

## Naam schoollocatie

Het Twickel College - Delden

## Adres

Schoppenstede 19

## Telefoonnummer

(074)3762118

## E-mail

twickeldelden@carmelhengelo.nl

## Website

<https://www.twickelcollege.nl>

## Contactpersonen voor toelating

Dhr. Luuk Horstink

## Hoe is de schoollocatie bereikbaar met openbaar vervoer?

Het Twickel College Delden is zowel met de trein als met de bus goed bereikbaar.

## Hoeveel leerlingen volgen onderwijs op deze schoollocatie?

Schooljaar 22-23: 172 leerlingen

## Welke denominatie heeft deze schoollocatie?

- Interconfessioneel

# Onderwijsaanbod

---

## Welk onderwijstype biedt deze schoollocatie?

- VMBO
- HAVO
- VWO Atheneum

## Welke schooljaren voor ZMLK

## Welke schooljaren voor PrO

## Welke schooljaren voor VMBO

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2

## Welke schooljaren voor MAVO

## Welke schooljaren voor HAVO

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2

## Welke schooljaren voor VWO Atheneum

- Leerjaar 1
- Leerjaar 2

## Welke schooljaren voor VWO Gymnasium

## Wordt er gebruik gemaakt van zogenaamde dakpancombinaties? Zo ja, welke?

Het Twickel College Delden maakt gebruik van de dakpancombinaties: BK / KT / TH / HA

## Welke uitstroomprofielen heeft deze schoollocatie?

- BBL
- KBL
- TGL
- HAVO
- Atheneum

# Typering van de school en de leerlingen

---

## **Wat is het motto van de schoollocatie?**

Leren met plezier!

## **Hoe is de schoollocatie te typeren?**

Locatie voor onderbouw (klas 1 en 2) van het voortgezet onderwijs voor leerlingen van alle niveaus. Een bruisende school die veel aandacht schenkt aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor ontdekken de leerlingen zichzelf, elkaar en de wereld om hen heen.

## **Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?**

Wij houden rekening met de onderwijsbehoeften van leerlingen en bieden onderwijs op maat aan. We bieden uitdaging waar mogelijk en ondersteuning waar nodig.

## **Wat maakt deze schoollocatie bijzonder?**

Persoonlijke groei, maatwerk en betekenisvol onderwijs voor elke leerling. Daar staat Het Twickel College Delden voor. Er is aandacht voor talenten en obstakels, voor ontwikkeling in kennis én vaardigheden. We bieden goed en gedegen onderwijs aan, met een extra breed lesprogramma voor de onderbouw. Dat doen we in een kleinschalige, prettige omgeving, waar we iedere leerling zien en kennen. Door actief en onderzoekend met leren bezig te zijn, ontdekken leerlingen van alle leerniveaus dat ze op veel verschillende manieren kunnen leren en groeien. Het leren maken van keuzes en zelf verantwoordelijkheid nemen, maakt onderdeel uit van ons onderwijs. Zo bouwen onze leerlingen aan een stevig fundament om verder te groeien in het voortgezet onderwijs. Het Twickel College Delden biedt tevens de mogelijkheid om gepersonaliseerd onderwijs te volgen: Route 10-14 Delden (lees meer onder: bijzonder onderwijsaanbod).

## Bijzonder onderwijsaanbod

---

### Heeft de schoollocatie een extra profiel/specialisatie?

Ja

### Ja, we hebben een gespecialiseerde opleiding/aanbod

- **Route 10-14 Delden**

- **Anders, namelijk**

Route 10-14 is een onderwijsconcept waarbij leerlingen van verschillende leeftijden en met een variatie aan leerniveaus elkaar ontmoeten en samenwerken. Er wordt doelgestuurd en gepersonaliseerd onderwijs gegeven. Voor elke leerling stellen we een persoonlijke leerweg samen op basis van tempo, niveau en interesse. Leerlingen werken op een onderzoekende en ontdekkende manier aan hun doelen. Route 10-14 Delden maakt een soepele overgang van basis- naar voortgezet onderwijs mogelijk voor elke leerling. Door een leerling de mogelijkheid te geven om de niveaukeuze uit te stellen, groeit hij of zij in eigen tempo door naar het meest passende niveau in leerjaar 3. Deze vorm van onderwijs is op dit moment toegankelijk voor leerlingen van groep 7 en 8 PO en klas 1 en 2 VO.

- **Sport+**

- **Anders, namelijk**

Naast de reguliere gymlessen (LO) kunnen leerlingen kiezen voor Sport+. Ze volgen dan 75 minuten extra sport in de week. Bij Sport+ worden sportlessen aangeboden aan één groep leerlingen. Deze groep wordt samengesteld uit alle niveaus. Een leerling kan Sport+ volgen in leerjaar 1 en 2. Sport+ is niet gericht op topsport, maar op méér en nieuwe sporten (denk aan: spinning, waterpolo, tennis, bootcamp, bounz, rugby, kickboksen, skiën). Daarnaast organiseren en begeleiden leerlingen verschillende sportactiviteiten. Meer informatie vindt u op onze website.

# Toelatingscriteria

---

## Welke leerlingen kunnen op deze schoollocatie terecht?

- Leerlingen die van de basisschool een regulier voortgezet onderwijsadvies hebben voor bbl, kbl, tl, havo of atheneum - Leerlingen die naar groep 7 of 8 overgaan en kiezen voor Route 1014 Delden. (Daarbij is er een voorlopig regulier basisschooladvies.)

## Advies basisschool

Een regulier voortgezet onderwijsadvies voor bbl, kbl, tl, havo of atheneum

## Zijn er andere criteria/ voorwaarden om toegelaten te worden op deze school?

## Welke toelatingscriteria gelden voor leerlingen die tussentijds instromen op deze schoollocatie (dus niet vanuit het basisonderwijs)?

Voor deze leerlingen is het (niveau)advies van de toeleveringsschool leidend. Daarnaast heeft de ondersteuningsfunctionaris een toelatingsgesprek met de leerling en ouders.

## Maken onderstaande activiteiten onderdeel uit van de procedure om leerlingen zorgvuldig te plaatsen en een doorgaande lijn in onderwijs en ondersteuning te bieden? (indien aan de orde: na toestemming ouders)

- Een overdrachtsgesprek met de school van herkomst  
Ja, altijd
- Een intakegesprek met de leerling  
Alleen als nodig
- Een intakegesprek met de ouders  
Alleen als nodig

# Ontwikkeling van de leerling

---

## Hoe volgt de schoollocatie het leren en ontwikkelen van de leerling?

- Summatieve- en formatieve toetsen (RTTI) - Handelingsgericht werken - Groepsbesprekingen - Leerlingbesprekingen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied.

## Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?

- Een goede overdracht in samenwerking met de basisschool en eventueel ouders - Een nulmeting voor verschillende vakken.

## Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld? (keuzes)

- In beeld brengen taalvaardigheden door afnemen methode onafhankelijke toetsen  
Altijd
- In beeld brengen rekenvaardigheden door afnemen methode onafhankelijke toetsen  
Altijd
- In beeld brengen sociale vaardigheden  
Altijd
- In beeld brengen van vaardigheden op gebied van leren leren  
Altijd
- In beeld brengen van het welbevinden (bijvoorbeeld met de SAQI)  
Altijd
- Capaciteitenonderzoek  
Alleen als nodig
- Opstellen ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)  
Alleen als nodig
- Screenen op dyslexie  
Alleen als nodig
- Screenen op dyscalculie  
Alleen als nodig

## Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling? (keuzes)

- Inzet methode onafhankelijke toetsen de ontwikkeling van de leerling te volgen  
Altijd
- Observeren van sociale vaardigheden in de (mentor)klas  
Altijd
- Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op prestaties  
Altijd
- Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op welbevinden  
Altijd
- Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op handelen  
Altijd
- Periodiek in beeld brengen onderwijsbehoeften van leerlingen  
Altijd

- **Geregeld afstemmen met ouders over gedrag en opvallende zaken in de thuissituatie**  
Alleen als nodig
- **De mentor bespreekt zijn leerlingen met de mentor van het volgende schooljaar.**  
Altijd
- **Leerlingbespreking met docententeam en rapportvergaderingen**  
Altijd
- **Inzet methode afhankelijke toetsen om de ontwikkeling van de leerling te volgen**  
Altijd
- **Afname arbeidsinteresseset**  
Altijd
- **Multidisciplinair overleg**  
Alleen als nodig
- **Inzet leerlingvolgsysteem met genormeerde toetsen en procedures**  
Altijd
- **School draagt zorg voor doorlopende ondersteuning / overdracht bij uitstroom / overplaatsing**  
Altijd
- **Gebruik van portfolio's voor**  
Altijd  
Route 10-14 Delden werken leerlingen met een gepersonaliseerd portfolio dat weergeeft welke doelen ze behaald hebben en hoe. Hiervoor gebruiken we het digitale MijnRapportfolio

# Veiligheid en welbevinden van leerling

---

## Activiteiten vanuit mentoraat

- Mentorles met de eigen mentorklas
- Gesprekken met de mentorklas
- Individuele gesprekken met leerlingen
- Met de leerling opstellen van een individueel plan
- Observeren van de mentorklas op gedrag en welbevinden
- Contacten ouders
- Overleg met vakdocenten
- Activiteiten met de klas buiten school
- Aanleren studievaardigheden
- Binnen Route 10-14 Delden geeft de mentor meerdere vakken aan de mentorklas.

## Hoe zorgt de school dat de overstap voor nieuwe leerlingen van PO naar VO zo prettig mogelijk verloopt?

- Eerste kennismaking voor de leerling met de nieuwe mentor én nieuwe klas voor de zomervakantie
- Proeflessen voor de zomervakantie
- Introductiedagen op school aan het begin van het schooljaar voor eerstejaars leerlingen
- Speciaal project in de eerste weken om groepsvorming te bevorderen
- Indien mogelijk plaatsen bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit groep 8/zelfde omgeving)
- Mogelijkheid tot kennismakingsgesprek leerlingen en ouders voor start nieuwe schooljaar
- Veel aandacht voor het wen- en groepsvormingsproces in de wenweek
- Binnen Route 10-14 Delden krijgen leerlingen dagelijks meerdere uren per dag les van hun stamgroepmentor

## Maakt de schoollocatie gebruik van een specifieke methode/ instrument om de veiligheid en het welbevinden te waarborgen?

- Gebruik pestprotocol of andere gedragsafspraken
- Rots&Water Training voor alle eerstejaars leerlingen- psychofysieke weerbaarheidstraining

## Werken aan sociale vaardigheden

---

### Hoe besteedt de schoollocatie aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?

- Een deel van de mentorlessen (of begeleidingslessen) werken docenten aan 'sociale vaardigheden' en/of 'omgaan met elkaar'
- Er is een apart vak 'sociale vaardigheden' en/of 'omgaan met elkaar' voor de leerlingen op het rooster, volgens een vast methode/ aanpak
- Er is een aparte training in de school voor leerlingen die dat nodig hebben, gericht op sociale vaardigheden en 'omgaan met elkaar'
- In alle vakken werken docenten aan sociale vaardigheden en/of omgaan met elkaar, alle docenten werken volgens een afgesproken methode/ aanpak

## Betrokkenheid ouders

---

### Hoe betreft de schoollocatie ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en de school?

- Kennismakingsgesprek voor de ouders met de mentor op school aan het begin van het schooljaar
- Handelingsplannen en/of OPP's worden met de ouders van betreffende leerling besproken en geëvalueerd
- Bespreken en evalueren individueel (handelings)plan met ouders
- Meteen contact bij afwezigheid van hun kind (dezelfde dag)
- Inzage in huiswerk via internet of per e-mail
- Inzage in actuele prestaties van hun kind via internet
- Organiseren spreekavonden naar aanleiding van het rapport
- Organisatie van informatieve (thema)bijeenkomsten op school
- Nieuwsbrief om ouders op de hoogte te stellen van ontwikkelingen in en rond de school
- Organiseren ouderbijeenkomsten (zoals ouderkring/ouderraad) om mee te denken over ontwikkelingen van de school
- Voortgangsgesprekken met ouders
- Thema-avonden voor ouders
- Klankbordgroep
- Ouders worden betrokken bij loopbaanoriëntatie in klas 1 en 2.

### Is er een (externe) vertrouwenspersoon / contactpersoon voor ouders?

Ja, zowel intern als extern.

# Omgaan met verschillen in leren

---

## Heeft de schoollocatie ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie?

- Dyslexie begeleiding
- Vergroot lesmateriaal
- Gebruik van 'voorleesapplicatie' (zoals LEX, Kurzweil, ClaroRead)
- Verlenging toetstijd
- Voorlezen toetsen
- Computer/laptop/tablet aanwezig in elke les
- Digitaal lesmateriaal
- In de beoordeling wordt rekening gehouden met spellingsfouten direct herleidbaar tot dyslexie.

## Heeft de schoollocatie aanpassingen gericht op begaafde leerlingen?

- Extra uitdaging binnen vakken
- Extra uitdagingen op vakoverstijgende vaardigheden
- Deel van de leerstof op hoger niveau

## Ondersteuning in de school

---

**Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen, is breed aanwezig bij het docententeam van deze schoollocatie?**

- Onderwijs op maat - Persoonlijke aandacht - Betekenisvol en actief/onderzoekend onderwijs

**Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft deze schoollocatie?**

- **Studiebegeleiding (gericht op leren leren)**  
Ja, geïntegreerde aanpak voor alle of groepen leerlingen
- **Ondersteuning bij beroepskeuze en/of vervolgopleiding**  
Ja, geïntegreerde aanpak voor alle of groepen leerlingen
- **Bijles (gericht op vakinhoud)**  
Ja, alleen als nodig
- **Faalangstreductietraining**  
Ja, alleen als nodig
- **Weerbaarheidstraining**  
Ja, geïntegreerde aanpak voor alle of groepen leerlingen
- **Sociale vaardigheidstraining**  
Ja, alleen als nodig

**Heeft deze schoollocatie ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een auditieve beperking?**

Ja, leerling kan speciale apparatuur meenemen voor de docent om les beter te kunnen volgen.

**Over welke deskundigen beschikt de schoollocatie?**

- Counselor/vertrouwenspersoon
- Begeleider passend onderwijs
- Gedragswetenschapper (psycholoog/(ortho)pedagoog)
- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolarts (CJG)
- Schoolverpleegkundige (CJG)
- Contactpersoon bureau Jeugdzorg
- Jongerenwerker
- (wijk)agent
- Leerplichtambtenaar
- Dyslexiecoördinator

# Aanpassingen

---

**Welke aanpassingen in de (school)organisatie zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?**

- **Schoolregels hangen zichtbaar in elk lokaal**  
Ja, voor alle leerlingen
- **Weinig wisseling lokalen**  
Ja, voor een groep
- **Docententeam van 8 of minder docenten per klas**  
Ja, voor een groep
- **(bijna) dagelijks meerdere uren per dag les van een vaste groepsdocent/mentor**  
Ja, voor een groep
- **Inzet assistenten ("meerhanden in de klas")**  
Ja, voor een groep

**Ruimte voor aanvullende informatie over aanpassingen in de (school)organisatie**

Het Twickel College Delden beschikt over een begeleide werkplek. Deze werkplek is een ruimte binnen de school, die specifiek gebruikt wordt voor het begeleiden en opvangen van leerlingen met een hulpvraag (in opdracht van de ondersteuningsfunctionaris). Ondersteuning bieden we daar op het gebied van leerontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en tijdelijke of langdurige opvangbehoefte in verband met (chronische) ziekte of lichamelijke beperking.

**Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft deze schoollocatie beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?**

- **Rolstoeltoegankelijk**  
Ja, in huis
- **Invalidentoilet**  
Ja, in huis
- **Ruimte**  
Ja, in huis
- **Vaste persoon waar de leerling naar toe kan tijdens vrije momenten**  
Ja, in huis
- **Laptops / tablets**  
Ja, in huis
- **Computers met 'voorleesapplicatie' (zoals Kurzweil)**  
Ja, in huis
- **Time-out ruimte met begeleider, waar de**  
Ja, in huis
- **Stilte (werk)plek waar de leerling heen kan om rustig te werken**  
Ja, in huis
- **Digitaal lesmateriaal**  
Ja, in huis
- **Vergroot lesmateriaal**  
Ja, in huis



## Samenwerking

---

### **Heeft de schoollocatie een structurele samenwerkingsrelatie met een andere VO of VSO locatie?**

Het Twickel College Delden is onderdeel van de Scholengroep Carmel Hengelo, bestaande uit 6 scholen met een eigen profiel, waarmee intensief samengewerkt wordt. Daarnaast heeft het Twickel College Delden een structureel samenwerkingsverband met IKC Magenta Delden (PO). Samen bieden we 10-14 onderwijs aan binnen Route 10-14 Delden.

### **Heeft de schoollocatie een structurele samenwerkingsrelatie met een (zorg)instelling?**

-

# Communicatie en PR

---

## Communicatie en PR website

<https://www.twickelcollegedelden.nl> en <https://www.route1014delden..nl>